

Załącznik nr 8



**PROGRAM SZKOLENIA DO UZYSKANIA UPRAWNIENIA
INSTRUKTORA SZKOLENIA METODĄ AFF (INS(AFF))
WPISYWANEGO DO ŚWIADECTWA KWALIFIKACJI SKOCZKA
SPADOCHRONOWEGO (PJ)**

**POŚWIADCZENIE
WPROWADZENIA PROGRAMU DO UŻYTKU**

Niniejszy PROGRAM SZKOLENIA
został wprowadzony do stosowania w podmiocie szkolącym
o nazwie,
w dniu

.....
(data i podpis Kierownika Szkolenia)

1. SPIS TREŚCI

	Strona
DZIAŁ 1 – SPIS TREŚCI	1
DZIAŁ 2 – ZASADY OGÓLNE	2
DZIAŁ 3 – SZKOLENIE TEORETYCZNE	3
DZIAŁ 4 – SZKOLENIE PRAKTYCZNE	4
DZIAŁ 5 – ZAŁĄCZNIKI	9
1. Karta szkolenia praktycznego	9
2. Karta szkolenia teoretycznego	10

DZIAŁ 2 – ZASADY OGÓLNE

Wymagania stawiane kandydatom do uzyskania uprawnienia instruktora INS(AFF) wpisywanego do świadectwa kwalifikacji skoczka spadochronowego (PJ):

Kandydat musi:

- posiadać świadectwo kwalifikacji skoczka spadochronowego (PJ) z ważnym uprawnieniem wyszkolenia D, lub ważnym uprawnieniem instruktora INS lub INS(SL);
- mieć ukończone 21 lat;
- posiadać orzeczenie lotniczo-lekarskie;
- posiadać ubezpieczenie OC dla osób eksploatujących statki powietrzne (wg zał. 7 rozporządzenia wyłączającego);
- posiadać co najmniej 1000 skoków w łącznym czasie swobodnego spadania nie krótszym niż 8 godzin.

W przypadku szkolenia z uprawnieniem wyszkolenia klasy D bezpośrednio do uprawnień instruktora INS(AFF), szkolenie musi być rozszerzone o zakres objęty programem INS.

DZIAŁ 3 – SZKOLENIE TEORETYCZNE

Szkolenie teoretyczne do uzyskania uprawnienia instruktora INS(AFF) obejmuje tematykę z następujących przedmiotów (tylko w przypadku, w którym kandydat posiada już ważne uprawnienie instruktora INS, lub INS (SL):

- metodyka i organizacja szkolenia uczniów-skoczków i skoczków spadochronowych;
- zasady wykonywania skoków spadochronowych metodą na AFF;
- organizacja lotów połączonych z wykonywaniem skoków spadochronowych metodą AFF;
- ogólne bezpieczeństwo lotów i skoków.

DZIAŁ 4 – SZKOLENIE PRAKTYCZNE

Ćwiczenie Nr	Założenia	Ilość skoków
1	Skok kwalifikacyjny. Ocena kandydata pod kątem podstawowych umiejętności poruszania się w powietrzu.	min.1
2	Podstawy AFF. Podążanie za uczniem. Zmiana prędkości opadania.	min.1
3	Skok z dwoma instruktorami. Latanie w slocie. Zamiana ról . Znaki w powietrzu (każdy kandydat musi zaliczyć obydwie strony ucznia – można łączyć z innymi ćwiczeniami).	min.2
4	Zatrzymanie obrotów w płaszczyźnie poziomej, asysta otwarcia (ćw. zaliczone min. 3 razy) - można łączyć z innymi ćwiczeniami.	min.1
5	„Uczeń”-instruktor prowadzący spada na plecach. Obracanie „ucznia” do właściwej sylwetki (zalecane minimum 3 razy) – można łączyć z innymi ćwiczeniami.	min.1
6	Szybkie przemieszczanie się do przodu lub do tyłu – niwelowanie dystansu do „ucznia” z jednoczesnym stosowaniem znaków.	min.1
7	Łączone elementy ćw. 3-6 wraz z poprawnym stosowaniem znaków.	min.2

Ćwiczenie Nr	Opis ćwiczenia	Miejsce
1.	<p>wysokość: 4000 m AGL w roli ucznia: skoczek spadochronowy poinstruowany przez prowadzącego szkolenie lub instruktor AFF prowadzący szkolenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • scenariusz skoku jest ustalany na ziemi według uznania prowadzącego szkolenie; • skok powinien zawierać elementy pozwalające ocenić umiejętności kandydata w zakresie zmiany prędkości opadania, szybkiej orientacji przestrzennej i przemieszczania się za uczniem, kontroli wysokości, umiejętności omówienia na ziemi przebiegu skoku w powiązaniu z wysokościami na których miały miejsce charakterystyczne wydarzenia. <p>Zalecenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skoki należy powtarzać do uzyskania satysfakcjonującego wyniku; • w ocenie kandydata należy uwzględnić zarówno etap przygotowania bezpośrednio przed skokiem jak i fazę lotu na czaszy i lądowania oraz powrotu z miejsca lądowania pod kątem zachowania zasad bezpieczeństwa własnego i innych; • w razie naruszania przez kandydata podstawowych zasad bezpieczeństwa wykonywania skoków, należy przerwać szkolenie i wykluczyć kandydata z kursu. <p>Dodatkowe wymagania: w przypadku gdy oceniający nie bierze udziału w skoku – wymagane nagranie video uwzględniające etap przygotowania do skoku..</p>	lotnisko
2.	<p>wysokość: 4000 m AGL w roli ucznia: instruktor AFF prowadzący szkolenie</p> <p><i>Ćwiczenie rozpoczyna się w momencie osiągnięcia przez statek powietrzny wysokości zrzutu a kończy na wysokości otwarcia ustalonej przez prowadzącego szkolenie jednak nie mniejszej niż (1100 m AGL).</i></p> <p>Skok powinien zawierać podstawowe elementy AFF</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjście w kontakcie; • kontrolę wysokości; • kontrolę sylwetki ucznia i zwolnienie go (puszczenie) jeżeli jest ona prawidłowa; • sygnały AFF podczas swobodnego spadania; • reagowanie na przemieszczanie pionowe i poziome ucznia; • dokowanie do ucznia tylko w uzasadnionych przypadkach; • rozejście na zadanej wysokości bez asystowania ucznia; • obserwacja ucznia i podczas omówienia umiejętność skojarzenia wydarzeń z odpowiadającymi im wysokościami. 	lotnisko

Ćwiczenie Nr	Opis ćwiczenia	Miejsce
3.	<p>wysokość: 4000 m AGL</p> <p>w roli ucznia: instruktor AFF prowadzący szkolenie</p> <p><i>Ćwiczenie rozpoczyna się na ziemi 20 minut przed wylotem i kończy po otwarciu spadochronów.</i></p> <p><i>W ćwiczeniu biorą udział dwaj kandydaci – w przypadku braku drugiego kandydata w skoku bierze udział na jego miejscu instruktor AFF, poinstruowany przez prowadzącego szkolenie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kontrola ucznia podczas ubierania spadochronu; • sprawdzenie sprzętu i „ucznia” przed załadunkiem i na pokładzie samolotu; • wyjście w kontakcie; • kontrola wysokości; • kontrola sylwetki „ucznia” i zwolnienie (puszczenie) go jeśli ma prawidłową; • sygnały AFF podczas swobodnego spadania; • reagowanie na przemieszczanie pionowe i poziome ucznia; • latanie w słocie (po obranej stronie „ucznia” w zasięgu chwytu); • w razie potrzeby zamiana ról między kandydatami (zamiana stron ucznia); • dokowanie tylko w uzasadnionych przypadkach; • podawanie znaków (sygnałów) adekwatnych do sytuacji; • sygnał do otwarcia; • rozejście na zadanej wysokości bez asystowania ucznia; • obserwacja ucznia i podczas omówienia umiejętność skojarzenia wydarzeń z odpowiadającymi. 	lotnisko
4.	<p>wysokość: 4000 m AGL</p> <p>w roli ucznia: instruktor AFF prowadzący szkolenie</p> <p><i>Ćwiczenie rozpoczyna się na ziemi 20 minut przed wylotem i kończy po przeprowadzonym omówieniu i stworzeniu przykładowego wpisu do książki skoków.</i></p> <p><i>Ćwiczenie może wykonywać tylko jeden kandydat.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzący szkolenie wciela się w rolę „ucznia” już na ziemi, kandydat rozpoczyna ćwiczenie od przygotowania, ubrania i kontroli ucznia na ziemi, następnie towarzyszy mu przy załadunku i wznoszeniu, udzielając stosownych instrukcji; • wyjście w kontakcie; • po ustabilizowaniu puszczenie ucznia; • „uczeń” może wykonywać obroty – rolą kandydata jest ich zatrzymywanie ale tylko w przypadku gdy pojedynczy obrót jest większy niż 180 stopni; • po zatrzymaniu obrotu i uzyskaniu przez „ucznia” prawidłowej sylwetki należy go puścić (sygnały AFF); • na zadanej wcześniej przez prowadzącego szkolenie wysokości kandydat dokuje i następnie daje uczniowi sygnał do otwarcia, asystuje przy otwarciu do momentu wyplecenia linek; • kandydat w razie konieczności przeprowadza markowane otwarcie spadochronu „ucznia”. 	lotnisko

Ćwiczenie Nr	Opis ćwiczenia	Miejsce
5.	<p>wysokość: 4000 m AGL</p> <p>w roli ucznia: instruktor AFF prowadzący szkolenie</p> <p><i>Ćwiczenie rozpoczyna się na ziemi 20 minut przed wylotem i kończy po przeprowadzonym omówieniu i stworzeniu przykładowego wpisu do książki skoków.</i></p> <p><i>Ćwiczenie może wykonywać tylko jeden kandydat.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzący szkolenie wciela się w rolę „ucznia” już na ziemi, kandydat rozpoczyna ćwiczenie od przygotowania, ubrania i kontroli ucznia na ziemi, następnie towarzyszy mu przy załadunku i wznoszeniu, udzielając stosownych instrukcji; • wyjście w kontakcie; • prowadzący szkolenie doprowadza do niestabilnego wyjścia i w efekcie finalnym lotu plecami do ziemi; • rolą kandydata jest bezpieczne obrócenie „ucznia” do właściwej sylwetki, pokazanie właściwych sygnałów AFF i puszczenie jeśli uczeń ma prawidłową sylwetkę; • na zadanej wcześniej przez prowadzącego szkolenie wysokości kandydat daje uczniowi sygnał do otwarcia i asystuje przy otwarciu do momentu wyplecenia linek; • kandydat w razie konieczności przeprowadza markowane otwarcie spadochronu ucznia. 	lotnisko
6.	<p>wysokość: 4000 m AGL</p> <p>w roli ucznia instruktor AFF prowadzący szkolenie</p> <p><i>Ćwiczenie rozpoczyna się na ziemi 20 minut przed wylotem i kończy po przeprowadzonym omówieniu i stworzeniu przykładowego wpisu do książki skoków.</i></p> <p><i>Ćwiczenie może wykonywać tylko jeden kandydat.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzący szkolenie wciela się w rolę „ucznia” już na ziemi, kandydat rozpoczyna ćwiczenie od przygotowania, ubrania i kontroli „ucznia” na ziemi, następnie towarzyszy mu przy załadunku i wznoszeniu udzielając stosownych instrukcji; • wyjście w kontakcie; • po ustabilizowaniu puszczenie „ucznia”; • prowadzący szkolenie będzie zmieniał sylwetkę, przemieszczając się z dużą prędkością w różnych kierunkach; • rolą kandydata jest przemieszczanie się za uczniem z jednoczesnym stosowaniem właściwych sygnałów AFF; • na zadanej wcześniej przez prowadzącego szkolenie wysokości kandydat dokuje następnie daje „uczniowi” sygnał do otwarcia i asystuje przy otwarciu do momentu wyplecenia linek; • kandydat w razie konieczności przeprowadza markowane otwarcie spadochronu „ucznia”. 	lotnisko

Ćwiczenie Nr	Opis ćwiczenia	Miejsce
7.	<p>wysokość: 4000 m</p> <p>w roli „ucznia” instruktor AFF prowadzący szkolenie</p> <p><i>Ćwiczenie rozpoczyna się na ziemi 20 minut przed wylotem i kończy po przeprowadzonym omówieniu i stworzeniu przykładowego wpisu do książki skoków.</i></p> <p><i>Ćwiczenie może wykonywać tylko jeden kandydat.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzący szkolenie według własnego uznania łączy w skoku różne elementy poprzednich ćwiczeń bez wcześniejszego uzgadniania ich rodzaju i kolejności a także wprowadza dodatkowe „zakłócenia” („uczeń” może wykonywać nieprawidłowe rzeczy w dowolnym momencie ćwiczenia – kandydat musi reagować i udzielać instrukcji); • po oddzieleniu i ustabilizowaniu „uczeń” ma zostać puszczone a kandydat ustawia się z przodu ucznia (twarzą w twarz); • podczas wolnego spadania rolą kandydata jest przemieszczanie się za „uczniem” z jednoczesnym stosowaniem właściwych sygnałów AFF i dokowanie wyłącznie w uzasadnionych przypadkach; • po ustabilizowaniu „ucznia” należy go puścić i wrócić do pozycji z przodu; • na zadanej wcześniej przez prowadzącego szkolenie wysokości kandydat dokuje, daje „uczniowi” sygnał do otwarcia, czeka aż uczeń otworzy spadochron, w razie potrzeby asystuje przy otwarciu do momentu wplecenia linek; • kandydat, tylko w razie konieczności, przeprowadza markowane otwarcie spadochronu „ucznia”; • kandydat obserwuje ucznia w fazie lotu na czaszy i lądowania uwzględniając te elementy podczas omówienia. 	lotnisko

Wytyczne do szkolenia:

- ilość skoków zależy od sposobu wykonania ich przez kandydata;
- przy drobnych błędach można wykonać dwa skoki dodatkowe;
- przy powtarzaniu błędów lub niepoprawnych decyzji należy przerwać szkolenie;
- szkoleńca ma prawo zmienić plan i porządek skoków;
- za poprawne wykonanie skoku i realizację zadań w powietrzu odpowiada kandydat;
- w zależności od potrzeb kandydat może zasugerować skoczce, pełniącemu funkcję „ucznia” zmianę kombinezonu lub dociążenie pasem balastowym;
- przynajmniej w jednym z ćwiczeń kandydat powinien otworzyć uczniowi spadochron główny;
- w ćwiczeniach 2-7 należy stosować różne techniki odejść od statku powietrznego.

DZIAŁ – 5 ZAŁĄCZNIKI**KARTA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO**W zakresie: **Uprawnienia instruktora INS(AFF)**wg: **Programu szkolenia do uzyskania uprawnień instruktora INS(AFF)**

Imię i nazwisko kandydata:

W okresie:

Zadanie ćwiczenie	Treść zadania/ćwiczenia	Planowano/wykonano		instruktor prowadzący	Uwagi	Data Podpis
		planowana ilość skoków	wykonana ilość skoków			
ZADANIE AFF-UPR.						
Ćwiczenie 1	Skok kwalifikacyjny. Ocena kandydata pod kątem podstawowych umiejętności poruszania się w powietrzu.	1				
Ćwiczenie 2	Podstawy AFF. Podążanie za uczniem. Zmiana prędkości opadania.	2				
Ćwiczenie 3	Skok z dwoma instruktorami. Latanie w slocie. Zamiana ról. Znaki w powietrzu (każdy kandydat musi zaliczyć obydwie strony „ucznia” - można łączyć z innymi ćwiczeniami).	1				
Ćwiczenie 4	Zatrzymanie obrotów w płaszczyźnie poziomej, asysta otwarcia (ćw. zaliczone min. 3 razy) - można łączyć z innymi ćwiczeniami.	1				
Ćwiczenie 5	Uczeń spada na plecach. Obracanie ucznia do właściwej sylwetki (zalecane minimum 3 razy) - można łączyć z innymi ćwiczeniami.	1				
Ćwiczenie 6	Szybkie przemieszczanie się do przodu lub do tyłu – niwelowanie dystansu do ucznia z jednoczesnym stosowaniem znaków	1				
Ćwiczenie 7	Łączone elementy ćw. 3-6 wraz z poprawnym stosowaniem znaków.	2				

ZATWIERDZAM:

.....
Instruktor prowadzący

KARTA SZKOLENIA TEORETYCZNEGOW zakresie: **Uprawnienia instruktora INS (AFF)**wg: **Programu szkolenia do uzyskania uprawnień instruktora INS (AFF)**

Imię i nazwisko kandydata:

W okresie:

Lp.	Zagadnienie (przedmiot)		Data Wykładowca/podpis
1.	metodyka i organizacja szkolenia uczniów skoczków i skoczków spadochronowych	do zaliczenia	
2.	zasady wykonywania skoków spadochronowych metodą AFF	do zaliczenia	
3.	organizacja lotów połączonych z wykonywaniem skoków spadochronowych metodą AFF	do zaliczenia	
4.	ogólne bezpieczeństwo lotów i skoków	do zaliczenia	

ZATWIERDZAM:

.....

Instruktor prowadzący