

Załącznik nr 2



**PROGRAM SZKOLENIA DO UZYSKANIA ŚWIADECTWA  
KWALIFIKACJI SKOCZKA SPADOCHRONOWEGO (PJ)  
Z UPRAWNIENIEM KLASY WYSZKOLENIA B.  
SZKOLENIE METODĄ AFF**

**POŚWIADCZENIE  
WPROWADZENIA PROGRAMU DO UŻYTKU**

Niniejszy PROGRAM SZKOLENIA  
został wprowadzony do stosowania w podmiocie szkolącym  
o nazwie .....,  
w dniu .....

.....

(data i podpis Kierownika Szkolenia)

## 1. SPIS TREŚCI

	<b>Strona</b>
<b>DZIAŁ 1 – ADMINISTROWANIE PROGRAMEM</b>	1
Spis treści	1
<b>DZIAŁ 2 – ZASADY OGÓLNE</b>	2
Zasady Ogólne	2
<b>DZIAŁ 3 – SZKOLENIE TEORETYCZNE</b>	4
Program szkolenia teoretycznego	4
<b>DZIAŁ 4 – SZKOLENIE PRAKTYCZNE</b>	6
Program szkolenia praktycznego	6
<b>DZIAŁ 5 – ZAŁĄCZNIKI</b>	13
1. Karta szkolenia praktycznego	13
2. Karta szkolenia teoretycznego	14

## **DZIAŁ 2 – ZASADY OGÓLNE**

**Po wyszkoleniu teoretycznym kandydat ma wykazać się znajomością przedmiotów wymienionych w DZIALE 3, a szkolenie może być realizowane metodą stacjonarną, zaoczną lub elektroniczną.**

**Szkolenie teoretyczne może być prowadzone w nieprzekraczalnym czasie: 8 godzin w ciągu jednego dnia.**

1. Wymagania stawiane kandydatom przed przystąpieniem do szkolenia:
  - wiek - według uznania i oceny instruktora szkolącego, w przypadku osób nie posiadających 18 lat, wymagana jest zgoda rodziców lub prawnych opiekunów;
  - orzeczenie lotniczo-lekarskie, jeżeli jest ono wymagane;
  - ubezpieczenie OC dla osób eksploatujących statki powietrzne (wg zał.7 rozporządzenia wyłączającego), wymagane przed pierwszym skokiem.
2. Nauczanie umiejętności praktycznych musi obejmować:
  - wykonanie co najmniej 50 skoków z opóźnionym otwarciem spadochronu w łącznym czasie swobodnego spadania nie krótszym niż 30 minut;
  - naukę układania spadochronu głównego do skoku, ocena jego zdatności, wykonanie przeglądu spadochronu i regulacji (dopasowania) upręży przed skokiem bez prawa wykonywania napraw i regulacji;
  - naukę sterowania położeniem ciała podczas swobodnego spadania we wszystkich płaszczyznach;
  - naukę lądowania w określonym miejscu oraz określania miejsca zrzutu.

## **EGZAMIN TEORETYCZNY**

- Osoba ubiegająca się o świadectwo kwalifikacji PJ z wpisanym uprawnieniem podstawowym klasy wyszkolenia B musi wykazać podczas egzaminów, że posiada wiedzę teoretyczną w zakresie następujących przedmiotów:
  - prawo lotnicze;
  - człowiek – możliwości i ograniczenia;
  - ogólne bezpieczeństwo skoków;
  - ogólna wiedza o spadochronie;
  - teoria skoku spadochronowego;
  - zasady skoku spadochronowego.

## **EGZAMIN PRAKTYCZNY**

Osoba ubiegająca się o świadectwo kwalifikacji PJ z wpisanym uprawnieniem podstawowym klasy szkolenia B musi ukończyć 16 lat oraz wykazać podczas egzaminu praktycznego, że jako skoczek spadochronowy osiągnęła umiejętności określone w pkt 2 (Nauczanie umiejętności praktycznych).

Po spełnieniu powyższych warunków kandydat może ubiegać się o świadectwo kwalifikacji PJ z wpisanym uprawnieniem podstawowym klasy szkolenia B. Posiadacz świadectwa kwalifikacji PJ z wpisanym uprawnieniem podstawowym klasy B uprawniony jest do wykonywania skoków bez nadzoru instruktora oraz do samodzielnego układania czaszy głównej.

Po ukończeniu szkolenia teoretycznego, praktycznego oraz zdaniu egzaminu wewnętrznego, kandydat do uzyskania świadectwa PJ, z uprawnieniem podstawowym klasy szkolenia B, otrzymuje stosowne zaświadczenie.

## **DZIAŁ 3 – SZKOLENIE TEORETYCZNE**

### **Szczegółowy program szkolenia teoretycznego**

#### **1. Prawo lotnicze - czas 30'**

- przepisy licencjonowania odnoszące się do świadectw kwalifikacji PJ;
- przepisy wykonywania skoków spadochronowych;
- ubezpieczenie OC osób eksploatujących statki powietrzne.

#### **2. Człowiek - możliwości i ograniczenia - czas 30'**

- wpływ chorób, alkoholu i środków psychoaktywnych na kondycję skoczka spadochronowego;
- najczęstsze urazy w spadochroniarstwie – profilaktyka;
- wpływ zmian temperatury i ciśnienia na organizm.

#### **3. Ogólne bezpieczeństwo skoków - czas 1 h**

- poruszanie się po lotnisku;
- zbliżanie się do statków powietrznych;
- znaki i sygnały stosowane podczas skoków;
- zasady zachowania na pokładzie statku powietrznego wywożącego skoczków;
- sytuacje awaryjne na pokładzie samolotu, zasady postępowania;
- zapoznanie z przeszkodami w rejonie lądowania skoczków.

#### **4. Ogólna wiedza o spadochronie - 1 h**

- budowa systemu spadochronowego uprzęży - pokrowiec;
- podstawowe części spadochronu i ich współdziałanie;
- czasza główna - budowa, proces otwarcia i wypięcia;
- systemy otwarcia spadochronu głównego miękki pilocik LD, stabilizacja;
- zasady działania i obsługa automatu AAD oraz wysokościomierza analogowego i akustycznego;
- inne systemy zabezpieczające proces otwarcia spadochronu zapasowego RLS, Skyhook i podobne;
- kontrola gotowości spadochronu do skoku.

#### **5. Teoria skoku spadochronowego - 1 h**

- opór powietrza;
- droga skoczka po oddzieleniu się od samolotu;
- obliczanie utraty wysokości w czasie spadania;
- otwarcie spadochronu;
- określenie położenia skoczka względem rzeźby terenu, elementów zabudowy urbanistycznej i słońca;
- określenie kierunku i prędkości wiatru;

- opadanie na otwartym spadochronie;
- lądowanie skoczka.

#### **6. Zasady skoku spadochronowego - 4 h**

- zasady sterowania spadochronem;
- zajmowanie miejsca w statku powietrznym;
- oddzielanie się od statku powietrznego;
- czynności skoczka po oddzieleniu się od statku powietrznego;
- postępowanie w sytuacjach awaryjnych;
- przypadki użycia noża;
- lot na otwartym spadochronie;
- lądowanie skoczka;
- lądowanie na przeszkody terenowe;
- określanie miejsca zrzutu;
- wpływ prędkości statku powietrznego w chwili wyskoku;
- wpływ planowanego opóźnienia otwarcia spadochronu;
- wpływ prędkości i kierunku wiatru;
- współpraca z załogą statku powietrznego - zaznajomienie się z sygnałami przekazywanymi załodze.

## DZIAŁ 4 – SZKOLENIE PRAKTYCZNE

### Szczegółowy program szkolenia praktycznego

#### 1. Szkolenie naziemne

- **Uprząż**

Ćwiczenie obejmuje następujące czynności:

- czynności skoczka po otwarciu spadochronu głównego, sterowanie;
- wypinanie spadochronu głównego i otwieranie spadochronu zapasowego;
- pozycja skoczka do przyziemienia.

Liczba ćwiczeń - do pełnego opanowania.

- **Wózek**

Ćwiczenie obejmuje następujące czynności:

- prawidłowe ułożenie ciała w czasie wolnego spadania, kontrola wysokości;
- sygnały stosowane podczas szkolenia AFF;
- reagowanie na zakłócenia równowagi w postaci wahań i obrotów;
- przyjmowanie prawidłowej pozycji do otwarcia spadochronu.

Liczba ćwiczeń - do pełnego opanowania.

**UWAGA!** *Ćwiczenia na uprzęży i wózku należy powtarzać przez cały okres szkolenia podstawowego i w miarę potrzeb w czasie treningu skoczków, doskonaląc w ten sposób elementy techniki skoków.*

- **Statek powietrzny lub jego makieta**

Ćwiczenia naziemne należy prowadzić na statku powietrznym, z którego będą wykonywane skoki lub na jego makiecie. Ćwiczenie obejmuje następujące czynności:

- wchodzenie do statku powietrznego i zajmowanie miejsca;
- zachowanie na pokładzie statku powietrznego;
- zaznajomienie z gestami i poleceniami instruktora AFF oraz skoczka wyrzucającego;
- prawidłowe oddzielenie się od statku powietrznego przy skokach z instruktorami/ instruktorem.

Liczba ćwiczeń - do pełnego opanowania.



- **Skocznia**

Ćwiczenie przygotowuje do prawidłowego lądowania. Obejmuje właściwe ustawienie nóg podczas lądowania przodem, bokiem i tyłem. Uodparnia stawy skokowe na zetknięcie z podłożem.

***UWAGA! Zaleca się przeprowadzenie treningu w kaskach, podczas zajęć w samolocie lub na jego makiecie, a także na skoczni.***

*Szkolenie na przyrządach naziemnych należy prowadzić podczas szkolenia teoretycznego.*

- **Układanie spadochronów głównych**

Ćwiczenie obejmuje następujące czynności:

- przygotowanie spadochronu do układania;
- układanie czaszy i linek nośnych;
- sprawdzenie ułożenia czaszy i linek nośnych;
- włożenie czaszy do osłony;
- zaplatanie linek nośnych;
- zapięcie pokrowca;
- dopasowanie uprzęży, regulacja;
- przygotowanie i kontrola gotowości do użycia AAD - automatu spadochronowego, systemów RSL, Skyhook i podobnych;
- przygotowanie spadochronu do transportowania po skoku;
- układanie magazynowe spadochronu.

Pierwsze pokazowe układanie może wykonać:

- instruktor;
- mechanik spadochronowy;
- układacz spadochronowy;
- skoczek spadochronowy wyznaczony przez instruktora.

Uczniowie układają spadochrony pod nadzorem w/w osób, w trakcie całego szkolenia.

Liczba ćwiczeń - do pełnego opanowania.

---

## 2. ZADANIE II - Szkolenie w powietrzu

Podczas szkolenia w powietrzu, według zadania I, Ćwiczenie 1 - nadzór nad uczniami skoczkami pełnić mogą TYLKO instruktorzy spadochronowi z uprawnieniami INS(AFF). Po ukończonym zadaniu I ćw.1, nad kolejnymi etapami szkolenia ucznia w powietrzu i na ziemi, nadzór mogą pełnić instruktorzy INS, INS(SL), INS(AFF), INS(TANDEM) oraz INS(G) z ziemi.

Podczas szkolenia można korzystać z pomocy jednostronnej łączności radiowej. Każdy nowy element skoku powinien zostać wcześniej dokładnie omówiony przez instruktora i powtórzony przez ucznia przed skokiem.

Ćwiczenia można łączyć, realizując więcej niż jedno, w pojedynczym skoku.

### Ćwiczenie 1 – Stabilna sylwetka, symulacja i otwarcie spadochronu głównego

Ćwiczenie obejmuje:

- zapoznanie ucznia z wrażeniami podczas skoku;
- naukę stabilnej sylwetki podczas swobodnego spadania i kontroli wysokości;
- naukę poprawnej symulacji otwierania spadochronu głównego;
- naukę świadomości utraty wysokości i sygnalizacji zakończenia pracy;
- samodzielnego otwarcia spadochronu na zadanej wysokości.

Liczba skoków – do pełnego opanowania

Wysokość skoku – ustala instruktor (nie mniej niż 3000 m AGL)

Opóźnienie – w zależności od wysokości

Liczba instruktorów – 2

Zapis skoku – **AFF-1**

### Ćwiczenie 2 – Nauka spadania na kierunku oraz obrotów w poziomie

Do wykonania tego ćwiczenia dopuszcza się ucznia, który opanował w ćw.1 stabilną sylwetkę, oraz prawidłowo reaguje na znaki i sygnały instruktora i samodzielnie otworzył spadochron na zadanej wysokości.

Ćwiczenie obejmuje:

- spadania na kierunku;
- wykonywanie kontrolowanych obrotów i ich hamowanie;
- kontrola wysokości po każdym manewrze;
- samodzielne otwarcie spadochronu głównego na zadanej wysokości.

Liczba skoków – do pełnego opanowania

Wysokość skoku – ustala instruktor (nie mniej niż 3000 m)

Opóźnienie – w zależności od wysokości

Liczba instruktorów – 2 lub 1

Zapis skoku – **AFF-2**

### **Ćwiczenie 3 – Nauka przemieszczania się w poziomie**

Ćwiczenie obejmuje naukę:

- zachowania poprawnej sylwetki podczas przemieszczania się po prostej „strzała” („delta”);
- wyhamowanie prędkości postępowej do pozycji „płaskiej” (neutralnej) przed otwarciem spadochronu głównego.

Liczba skoków – do pełnego opanowania

Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 3000 m AGL)

Opóźnienie – w zależności od wysokości

Liczba instruktorów – 1

Zapis skoku – **AFF-3**

### **Ćwiczenie 4 – Nauka wyprowadzania z niestabilnej pozycji skoczka**

Do wykonania tego ćwiczenia dopuszcza się ucznia, który opanował w ćw.1-3.

Ćwiczenie obejmuje naukę:

- wyprowadzania z niestabilnej pozycji w powietrzu, np.: nieprzewidziane salto, przejście na plecy;
- nieprawidłowe opuszczenie statku powietrznego.

Liczba skoków – do pełnego opanowania

Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 3000 m AGL)

Opóźnienie – w zależności od wysokości

Liczba instruktorów – 1

Zapis skoku – **AFF-4**

W zależności od postępu w ćwiczeniach 2 do 4 dopuszcza się samodzielne wyjście ucznia, decyzje podejmuje instruktor prowadzący.

### **Ćwiczenie 5 – Skok egzaminacyjny**

Do wykonania egzaminu dopuszcza się ucznia, który opanował wszystkie elementy w ćw.1-4.

Egzamin obejmuje:

- samodzielne niestabilne wyjście np. salto;
- wyprowadzanie z niestabilnej pozycji w powietrzu do „płaskiej”;
- kontrolowany poziomy obrót w dwóch kierunkach;
- poziome przemieszczanie się „strzała”;
- hamowanie przed otwarciem;
- sygnalizacja i otwarcie spadochronu na zadanej wysokości.

Liczba skoków – według uznania instruktora  
Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 3000 m AGL)  
Opóźnienie – w zależności od wysokości  
Liczba instruktorów – 1  
Zapis skoku – **AFF-5**

### **Ćwiczenie 6 – Skoki doskonalące na swobodne spadanie**

Celem ćwiczenia jest doskonalenie umiejętności uzyskanych w trakcie powyższych ćwiczeń, a także naukę i doskonalenie obrotów w poziomie (spirale), w pionie (salta) oraz w płaszczyźnie poprzecznej (beczki), niezbędnych przed egzaminem wewnętrznym, dopuszczającym do egzaminu na świadectwo kwalifikacji PJ.

Liczba skoków – według uznania instruktora  
Wysokość skoku ustala instruktor  
Opóźnienie – w zależności od wysokości  
Zapis skoku – **szkolny**

### **Ćwiczenie 7 – Nauka skoków na akrobację zespołową - skok para**

Ćwiczenie ma na celu naukę prawidłowego odejścia od statku powietrznego zespołu dwóch skoczków, utrzymywania poziomu, dochodzenia przód – tył, obrotów, przemieszczania na boki, chwytania partnera, kontroli opóźnienia i wysokości, sygnalizacji rozejścia się, rozejścia się przez obrót o 180°, przejścia do strzały lub „tracka” sygnalizacji, przed otwarciem spadochronu i otwarciem spadochronów. Prowadzącym w zespole może być skoczek wyznaczony przez instruktora prowadzącego posiadający Świadectwo Kwalifikacji klasy wyszkolenia „C” oraz umiejętność wykonywania skoków na RW. Zaleca się aby skoczek prowadzący skakał z kamerą.

Skoczek prowadzący odpowiada za wysokość rozejścia - min. 1200 m AGL, nie zwalnia to ucznia-skoczka z kontroli wysokości.

Liczba skoków – do pełnego opanowania  
Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 3000 m AGL)  
Opóźnienie – w zależności od wysokości  
Zapis skoku – **RW-2 szk.**

### **Ćwiczenie 8 – Nauka skoków w ograniczonym terenie**

Skoki poprzedzić należy wykładami z zakresu zasad skoku. Decyzję o wykonywaniu skoków przez ucznia w ograniczonym terenie podejmuje instruktor szkolący.

Liczba skoków – do pełnego opanowania  
Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 1000 m AGL)  
Opóźnienie – w zależności od wysokości

Zapis skoku – **celność szk.**

**Zaleca się aby pierwsze skoki w terenie ograniczonym były wykonywane w wyznaczonym miejscu na lotnisku lub lądowisku. W następnych skokach może być to teren przygodny. Decyzję o wyznaczeniu miejsca podejmuje instruktor prowadzący.**

### **Ćwiczenie 9 – Nauka określania miejsca zrzutu**

Celem szkolenia jest nauczenie ucznia-skoczka prawidłowego określania miejsca zrzutu podczas skoków ze statków powietrznych.

Przed przystąpieniem do ćwiczeń przeprowadzić należy przygotowanie teoretyczne oraz trening naziemny, ze szczególną uwagą na zagadnienia:

- znaki i sygnały używane w czasie skoków;
- współdziałanie z załogą;
- znajomość sygnałów przekazywanych załodze statku powietrznego;
- zasady postępowania w sytuacjach awaryjnych na pokładzie samolotu.

Uczeń-skoczek dokonuje określenia miejsca zrzutu pod bezpośrednim nadzorem instruktora, wyrzucającego, skoczka z uprawnieniami świadectwa kwalifikacji C lub D, znajdującego się na pokładzie statku powietrznego (wyznaczonego przez instruktora prowadzącego).

Liczba skoków – do pełnego opanowania

Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 1000 m AGL)

Opóźnienie – w zależności od wysokości

Zapis skoku – **zrzut szk.**

**UWAGA!** *Podczas wykonywania ćwiczeń 1-9 należy również:*

1. Zapoznać ucznia z właściwościami lotnymi czaszy i zalecić mu przyswajanie umiejętności (ćwicząc na wysokości powyżej 500 metrów) w zakresie:

- unikania kolizji na otwartych spadochronach po otwarciu i w czasie lotu;
- zasad poruszania się w chmurach;
- wykonywania zakrętów przy użyciu linek sterowniczych o  $90^0$ ,  $180^0$ ,  $270^0$ ,  $360^0$ ;
- lotów z małą prędkością i wykonywania „płaskich” zakrętów, przy zahamowanej czaszy na około 50 do 70% prędkości postępowej;
- umiejętności przeciągnięcia czaszy, minimalna wysokość 600 m AGL;
- jeżeli to możliwe wykonywania zakrętów przy użyciu tylnych taśm nośnych (z jednoczesnym trzymaniem uchwytów sterowniczych) o  $90^0$ ,  $180^0$ ,  $270^0$ ,  $360^0$ ;
- kontroli utraty wysokości w trakcie wykonywania zakrętów.

2. Ćwiczyć podejścia do lądowania z wykonaniem rundy i płaskich zakrętów o  $90^0$ , na wysokości około 300, 200 i 100 m, prosta do lądowania.

3. Ćwiczyć wyrównanie podczas lądowania przy pełnej prędkości danej czaszy.
4. Ćwiczyć wyrównanie do lądowania z lotu z małą prędkością.
5. Ćwiczyć prawidłowe podejście do lądowania i przyziemienie w odległości nie większej niż 50 m od wyznaczonego celu, przy różnej sile wiatru.

**UWAGA!** Ćwiczenia te należy dostosować do umiejętności skoczka i spadochronu, na jakim wykonuje skok.

Zakres ćwiczeń na poszczególne skoki określa instruktor prowadzący.

## **UWAGI DO SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO**

Podczas wszystkich ćwiczeń uczeń ma wykonać poprawnie:

- prawidłowe podejście do drzwi, ustawienie sylwetki do skoku i skok na komendę;
- stabilne spadanie;
- kontrolę wysokości;
- ćwiczenie orientacji przestrzennej;
- prawidłowe wykonanie symulacji oraz otwarcia spadochronu głównego;
- poprawne otwarcie spadochronu głównego na określonej wysokości;
- prawidłowe manewrowanie spadochronem;
- poprawne lądowanie według wskazówek instruktora.

W przypadku wykonywania ucznia-skoczka skoków : na nowym lotnisku/lądowisku , z nowego dla niego statku powietrznego, na nowym dla niego typie pokrowca lub czaszy, powinny być przeprowadzone odpowiednie zajęcia lub ćwiczenia.

**Powrót do skoków ucznia-skoczka, który ma przerwę większą niż 14 dni, powinien być poprzedzony przeszkoleniem przypominającym.**

**Zakres szkolenia przypominającego realizowany fakultatywnie w oparciu o poziom wyszkolenia ucznia-skoczka i długość przerwy w skokach (decyzje podejmuje instruktor prowadzący):**

- sprawdzenie wiedzy teoretycznej;
- sprawdzenie znajomości postępowania w sytuacjach awaryjnych;
- przeprowadzenie na uprząży treningu procedury awaryjnej wypięcia czaszy głównej i otwierania spadochronu zapasowego;
- przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych z wyjścia ze statku powietrznego;
- przećwiczenie prawidłowej pozycji;
- przypomnienie lotu na otwartym spadochronie i budowania rundy;
- przeprowadzenie treningu lądowania na skoczni (zalecany kask);
- inne zajęcia/ćwiczenia wg uznania instruktora prowadzącego.

O rodzaju pierwszego ze skoków po przerwie decyduje instruktor prowadzący w oparciu o zaawansowanie procesu szkolenia ucznia-skoczek.

**Powrót do skoków ucznia-skoczek, w nowym sezonie lotnym powinien być poprzedzony szkoleniem doskonalącym.**

**Minimalny zakres szkolenia doskonalącego obejmuje:**

- sprawdzenie wiedzy teoretycznej i znajomości sytuacji awaryjnych;
- przeprowadzenie na uprząży treningu procedury awaryjnej wypięcia czaszy głównej i otwierania spadochronu zapasowego;
- przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych z wyjścia ze statku powietrznego;
- przećwiczenie prawidłowej pozycji spadania podczas szkolenia przy samoczynnym otwarciu spadochronu (metoda SL), oraz przy skokach na stabilizację;
- przypomnienie lotu na otwartym spadochronie i budowania rundy;
- przeprowadzenie treningu lądowania na skoczni (zalecany kask);
- inne zajęcia/ćwiczenia wg uznania instruktora prowadzącego;
- poddanie ucznia-skoczek szkoleniu w pełnym zakresie teorii i praktyki, jeżeli instruktor uzna za stosowne.

O rodzaju pierwszego ze skoków w nowym sezonie decyduje instruktor prowadzący w oparciu o zaawansowanie procesu szkolenia ucznia-skoczek.

**Konwersja między szkoleniem AFF a SL, Stabilizacja.**

Musi zostać poprzedzona przeszkoleniem w zakresie:

- sprawdzenia wiedzy teoretycznej oraz przeszkolenia w zakresie różnic w metodach szkolenia AFF a SL i na Stabilizację;
- sprawdzenia wiedzy teoretycznej sytuacji awaryjnych z uwzględnieniem sytuacji awaryjnych w metodzie SL i na Stabilizację;
- przeprowadzania ćwiczeń praktycznych z wyjścia ze statku powietrznego;
- przećwiczenia prawidłowej pozycji, sygnałów i procedur występujących w metodzie szkolenia SL i na Stabilizację;
- lotu na spadochronie i budowania rundy;
- przeprowadzenia treningu lądowania na skoczni (zalecany kask);
- wykonanie przez ucznia-skoczek skoku na poziomie ćwiczenia według decyzji instruktora;
- poddanie ucznia-skoczek szkoleniu w pełnym zakresie teorii i praktyki, jeżeli instruktor uzna za stosowne.

Decyzję o konwersji w szkoleniu podejmuje instruktor prowadzący wraz z instruktorem przejmującym szkolenie.



**DZIAŁ – 5 ZAŁĄCZNIKI****KARTA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO**W zakresie: **Szkolenia spadochronowego metodą AFF**wg: **Programu Szkolenia do Świadectwa Kwalifikacji skoczka spadochronowego PJ(B)**

Dla ucznia-skoczka spadochronowego : .....

W okresie: .....

Zadanie ćwiczenie	Treść zadania/ćwiczenia	Planowano/wykonano		inst. prowadzący  inst. pomocniczy	Uwagi	Data Podpis
		planowana ilość skoków	wykonana ilość skoków			
<b>Przeprowadzono pełne przygotowanie do realizacji zadania/ćwiczenia AFF zgodnie z wymaganiami Programu Szkolenia Spadochronowego do Świadectwa Kwalifikacji Skoczka Spadochronowego PJ(B)</b>						
AFF-1	Stabilna sylwetka i symulacja otwarcia spadochronu głównego					
AFF-2	Nauka spadania na kierunku oraz obrotów w poziomie					
AFF-3	Nauka przemieszczania się w poziomie					
AFF-4	Nauka wyprowadzania z niestabilnej pozycji skoczka					
AFF-5	Skok egzaminacyjny					
szkolny	Skoki doskonalące na swobodne spadanie					
RW-2 szk.	Nauka skoków na akrobację zespołową, skok parą					
celność szk.	Nauka skoków w ograniczonym terenie					
zrzut szk.	Nauka określania miejsca zrzutu					

ZATWIERDZAM:

.....  
Instruktor prowadzący

**KARTA SZKOLENIA TEORETYCZNEGO I NAZIEMNEGO**W zakresie: *Szkolenia spadochronowego metodą AFF*wg: *Programu Szkolenia do Świadectwa Kwalifikacji skoczka spadochronowego PJ(B)*

Dla ucznia-skoczka spadochronowego : .....

W okresie: .....

Lp.	Zagadnienie (przedmiot)	czas	Ocena	Data Podpis	Uwagi
1.	Prawo lotnicze	30'			
2.	Człowiek – możliwości i ograniczenia	30'			
3.	Ogólne bezpieczeństwo skoków	1 h			
4.	Ogólna wiedza o spadochronach	1 h			
5.	Teoria skoku spadochronowego	1 h			
6.	Zasady skoku spadochronowego	4 h			
<b>Szkolenie naziemne AFF</b>					
1.	<i>Uprząż– sterowanie spadochronem, lądowanie</i>	wg uznania instruktora			
2.	<i>Uprząż – wypinanie zamków, otwieranie spad. zapas.</i>	wg uznania instruktora			
3.	<i>Statek powietrzny – zajmowanie miejsca, oddzielanie</i>	wg uznania instruktora			
4.	<i>Wózki – trening sylwetki płaskiej, sygnały, otwarcie</i>	wg uznania instruktora			
5.	<i>Skocznia – nauka lądowania</i>	wg uznania instruktora			
6.	<i>Układanie spadochronu głównego</i>	do uzyskania ŚK			

ZATWIERDZAM:

.....  
Instruktor prowadzący